



Projet éducatif de l'ensemble scolaire Jeanne d'Arc-Recouvrance

**CONTRIBUER A FAIRE
GRANDIR**

Participer à la construction
d'un citoyen responsable et
altruiste

**FAVORISER L'ACCUEIL DE
TOUS**

S'enrichir des diversités
et respecter les
différences

VISER LES REUSSITES

Mettre en place les
conditions favorables
aux apprentissages de
chacun et aux réussites
de tous.



JEANNE D'ARC
RECOUVRANCE
Ecole • Collège • Lycée

FACILITER LES DIALOGUES

Faciliter le lien familles-enseignants-
élèves-administration

**FAVORISER L'OUVERTURE
D'ESPRIT ET L'ESPRIT CRITIQUE**

Inciter à l'ouverture au monde et
aux cultures

PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE

Projet d'établissement du collège		
Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au collège</i>

<p><u>Favoriser</u> <u>l'accueil de</u> <u>tous</u></p> <p><i>S'enrichir des diversités et respecter les différences</i></p>	<p>-Accueillir les élèves dans leur diversité.</p> <p>-Accompagner chaque jeune vers sa réussite.</p> <p>-Valoriser et révéler les talents et les compétences de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Par un engagement des enseignants à différencier leur pédagogie et à mettre en œuvre les éventuels aménagements (PAP, PPS, PPRE ou PAI)• Par la mise en place de groupe d'écoute au travers l'animation pastorale et la vie scolaire et les vies de classe.• Par la mise en place d'accompagnement aux devoirs sur les heures d'étude.• Par le lien à l'école dès la rentrée en transmettant les bilans individuels.• En ouvrant le CDI sur le temps de la pause méridienne.• Par l'exposition régulière des travaux des élèves dans les couloirs.• Par la mise en place de la journée des talents.• Par les propositions d'ateliers pédagogiques : chorale, instruments, activités sportives (UNSS), ateliers théâtre, lecture, anglais.• Par la remise des diplômes suite à la participation à différents concours : the big challenge.
---	---	---

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au collège</i>
<p><u>Contribuer à faire grandir</u></p> <p><i>Participer à la construction d'un citoyen responsable et altruiste</i></p>	<p>-Permettre à l'élève de développer une conscience citoyenne.</p> <p>-Susciter et encourager la générosité.</p> <p>-Respecter la personnalité de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Par l'élection de délégués et éco-délégués et des projets déclinés (potager, permaculture, gestion des déchets). • Par la mise en place d'une formation commune à nos délégués. • En assistant à des séances du tribunal de Saintes, en participant à la semaine de la presse. • Par l'organisation de prise de décisions participative. • En permettant des actions éducatives à destination des résidents de l'EPHAD, des démunis (cadeaux de Noël), collectes humanitaires. • Par l'organisation d'actions solidaires : cross, repas partagés. • En favorisant l'entraide et le tutorat dans nos mises en œuvre pédagogiques. • En accompagnant les choix d'orientation en considérant la réalité des parcours scolaires de chacun. • En étant force de proposition pour accompagner le chemin spirituel tout en respectant les convictions de chacun par une animation pastorale attractive et ouverte.

Projet d'établissement du collège

Axes du projet

Objectifs

Mises en œuvre spécifiques au collège

<p><u>Viser les réussites</u></p> <p><i>Mettre en place les conditions favorables aux apprentissages de chacun et aux réussites de tous.</i></p>	<p>-Inciter les élèves à s’impliquer dans les projets.</p> <p>-Encourager l’autonomie et l’esprit d’équipe.</p> <p>-Apprendre la rigueur et le goût de l’effort.</p> <p>-Considérer l’erreur comme un outil au service des apprentissages.</p>	<ul style="list-style-type: none">• En impliquant les élèves dans nos différentes actions : portes ouvertes, voyages, sorties, repas partagés.• En proposant des mises en œuvre pédagogiques prônant le travail collaboratif en petits groupes.• Par l’organisation des rencontres sportives dans le cadre de l’Association Sportive.• En articulant exigence des travaux rendus et compréhension des difficultés rencontrées.• En incitant à la persévérance quel que soit son niveau scolaire, notamment en se centrant sur la notion de progrès individuel dans les différentes disciplines.• En proposant différentes formes d’évaluation : diagnostique, formatrice, sommative ou certificative.• En proposant des évaluations correctives pour associer du positif aux évaluations.• En alternant évaluations par compétences et notes.
---	--	--

Projet d'établissement du collège

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au collège</i>
-----------------------	------------------	--

<p style="text-align: center;"><u>Favoriser l'ouverture d'esprit et l'esprit critique</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Inciter à l'ouverture au monde et aux cultures</i></p>	<p>-Développer les partenariats avec le monde du travail.</p> <p>-Faciliter les échanges et les interventions extérieures.</p> <p>-Favoriser le développement culturel et sportif.</p> <p>-Valoriser l'image de l'établissement par son rayonnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En permettant la programmation de plusieurs stages en milieu professionnel pour construire son orientation. • En organisant un forum des métiers. • En ouvrant le collège aux professionnels ou aux associations : gendarmerie, pompiers, équipe sécurité de la ville, cler 17, IME. • En faisant Intervenir les anciens élèves. • En organisant des conférences avec l'APEL pour les collégiens ou les parents d'élèves. • En participant à la semaine du cinéma, à la semaine des langues. • En organisant des séjours d'intégration, des pèlerinages, des sorties UNSS et des sorties locales pour découvrir sa ville. • En exploitant la plateforme ADAGE favorisant le financement des sorties au Gallia. • En exposant les travaux de nos élèves à l'extérieur de l'établissement : à la cathédrale. • En publiant des articles réguliers de nos actions dans « Sud Ouest » • En publiant des posts quotidiens sur nos réseaux sociaux.
---	--	---

Projet d'établissement du collège

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au collège</i>
<p><u>Favoriser les dialogues</u></p> <p><i>Faciliter le lien familles-enseignants-élèves-administration</i></p>	<p>-Accompagner l'élève dans son projet personnel.</p> <p>-Favoriser la communication avec la famille.</p> <p>-Inviter les familles à participer à la vie de l'établissement.</p> <p>-Favoriser les échanges entre professionnels au service des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En abordant les questions d'orientation en vie de classe. • En considérant que tout élève, quel que soient ses résultats, dispose d'une forme d'intelligence qui doit pouvoir s'épanouir au travers la formation. • En accompagnant les familles et les élèves qui en ont besoin dans le cheminement de l'orientation. • En organisant des réunions de présentation du collège, des réunions des parents délégués et des journées pédagogiques. • Par l'accès aux documents pratiques sur le site internet, par l'outil Pronote et par le carnet de liaison. • Grâce à une équipe enseignante disponible et à l'écoute pour répondre aux incertitudes inhérentes aux parcours scolaires. • Faire participer l'APEL aux journées portes ouvertes. • En organisant une cérémonie de remise des diplômes. • Par une cohésion d'équipe entre les enseignants, les professeurs principaux, la vie scolaire et l'administration.

PROJET D'ETABLISSEMENT DU LYCEE

Projet d'établissement du lycée		
Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au lycée</i>

<p style="text-align: center;"><u>Favoriser</u> <u>l'accueil de</u> <u>tous</u></p> <p style="text-align: center;"><i>S'enrichir des diversités et respecter les différences</i></p>	<p>-Accueillir les élèves dans leur diversité.</p> <p>-Accompagner chaque jeune vers sa réussite.</p> <p>-Valoriser et révéler les talents et les compétences de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En incitant à une aide individualisée, en considérant les situations de handicap. • En formant des groupes classes équilibrés afin de créer des dynamiques de classes tirant chaque élève à son meilleur potentiel. • En organisant un forum des métiers, en proposant des immersions dans les universités et en proposant aux parents de présenter leur métier. • En permettant de vivre des stages en milieu professionnel tout au long de l'année. • En programmant des déplacements au CIO. • Par le bureau des lycéens, responsables du foyer et initiateurs de leurs propres projets annuels. • En proposant aux élèves de mettre en valeurs leurs compétences par différents dispositifs : les classe à horaires aménagés, le bal des term, les expositions dans le foyer. • En permettant aux personnels de monter en compétences en se formant pour garantir le maintien des motivations professionnelles. • En veillant à formuler des appréciations constructives et valorisantes. • En sollicitant les élèves pour des projets selon leur profil (manuels, d'écriture, de lecture, visuels...)
	Projet d'établissement du lycée	
Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au lycée</i>

<p><u>Contribuer à faire grandir</u></p> <p><i>Participer à la construction d'un citoyen responsable et altruiste</i></p>	<p>-Permettre à l'élève de développer une conscience citoyenne et écologique</p> <p>-Susciter et encourager la générosité.</p> <p>-Respecter la personnalité de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Par l'organisation de séquences s'appuyant sur le débat d'idées. • En mettant en place des séquences de résolution-problèmes, avec aides possibles entre pairs. • En s'appuyant sur les éco-délégués pour conduire des projets écologiques dans l'établissement (« Nettoyons la nature »). • En permettant aux éco-délégués de mener des actions de formations auprès des plus jeunes (tri, gestes écocitoyens...) • En organisant un cross de l'ensemble scolaire au nom d'une grande cause. • Par des actions suscitant la générosité (boîtes à cadeaux en faveurs des démunis). • En organisant des systèmes de tutorats : inter classes et inter niveaux. • En programmant chaque année la journée des talents regroupant les élèves du collège et du lycée. • En différenciant bien la performance scolaire (niveau d'acquisitions de connaissances et de compétences) du jeune de sa personnalité afin éviter tout jugement.
--	--	--

Projet d'établissement du lycée		
Axes du projet	Objectifs	Mises en œuvre spécifiques au lycée
<p><u>Viser les réussites</u></p> <p><i>Mettre en place les conditions favorables aux apprentissages de chacun et aux réussites de tous.</i></p>	<p>-Impliquer les élèves dans les projets.</p> <p>-Encourager l'autonomie et l'esprit d'équipe.</p> <p>-Apprendre la rigueur et le goût de l'effort.</p> <p>-Considérer l'erreur comme un outil au service des apprentissages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les différents rôles : délégués, éco-délégués, bureau des lycéens, internes. • Gestion du foyer par les élèves. • Par l'alternance des différentes formes de travaux comprenant celle du travail collaboratif. • En valorisant les productions entre pairs. • Par la participation à l'Association Sportive de l'établissement. • En proposant la participation à des concours (Kangourou, The big Challenge). • En permettant des choix d'options, de CHA sport impliquant une organisation rigoureuse. • En planifiant les évaluations sommatives suffisamment à l'avance pour que chacun puisse organiser son travail. • En valorisant des travaux utilisant les nouvelles technologies afin de permettre aux élèves de se situer dans ses apprentissages. • En prônant différentes formes d'évaluations : diagnostiques, formatrices, sommatives et certificatives.

Projet d'établissement du lycée

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au lycée</i>
-----------------------	------------------	--

<p style="text-align: center;"><u>Favoriser</u> <u>l'ouverture</u> <u>d'esprit</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Inciter à l'ouverture au monde et aux cultures</i></p>	<p>-Développer les partenariats avec le monde du travail.</p> <p>-Faciliter les échanges et les interventions extérieures.</p> <p>-Favoriser le développement culturel et sportif.</p> <p>-Valoriser l'image de l'établissement par son rayonnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En permettant le départ en stage de découverte du milieu professionnel tout au long de l'année. • En organisant l'intervention de professionnels selon les étapes de scolarité des élèves (IME, juristes, sage-femmes, chercheurs, étudiants). • En planifiant la présentation des métiers des parents d'élèves. • En accueillant nos anciens élèves qui présentent leurs formations. • En exploitant le service Adage facilitant les projets d'intervention extérieures. • En sollicitant les services dédiés : CIO, Onisep... • En organisant plusieurs temps forts sur des thématiques actuelles (écologie). • Par la proposition de clubs culturels (lecture, théâtre et des talents) et des journées « spéciales » (octobre rose, pulls « moches »). • En organisant des groupes sur la découverte des religions au travers la Pastorale. • Par nos propositions pédagogiques fortes : les CHA sport, la certification Cambridge, les sorties régulière au Gallia, sorties UNSS. • L'organisation de séjours scolaires, sportifs et JIJ. • Par la refonte du site internet, l'adoption d'un logo. • En sachant solliciter les relais d'opinion locaux (Vidici, Sud-Ouest).
--	--	---

Projet d'établissement du lycée

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques au lycée</i>
-----------------------	------------------	--

<p><u>Favoriser les dialogues</u></p> <p><i>Faciliter le lien familles-enseignants-élèves-administration</i></p>	<p>-Accompagner l'élève dans son projet personnel.</p> <p>-Favoriser la communication avec la famille.</p> <p>-Inviter les familles à participer à la vie de l'établissement.</p> <p>-Favoriser les échanges entre professionnels au service des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En permettant la réalisation de stages tout au long de l'année et autant que nécessaire à une orientation active. • Par l'organisation de Réunions Parents-Professeurs avant les vacances de Noël. • Par l'organisation du parcours individuel de l'élèves : professeurs/PP/CPE/Coordinateur pédagogique/Direction. • Par la mise en place de l'Accompagnement Personnalisé. • Par le suivi de la scolarité de l'élèves via La vie scolaire ou Pronote (rentrée 2023). • En impulsant des réunions des parents délégués, relais des autres familles. • En organisant la cérémonie de la remise des diplômes du DNB/Cambridge/Baccalauréat. • En invitant les familles aux spectacles de fin d'année. • En programmant des réunions d'information pour les familles de seconde (choix des spécialités) et de terminale (Parcoursup). • Par la mise en place d'une réunion de coordination pour fluidifier la cohérence et la communication interne.
---	--	---

Projet d'établissement de l'internat		
Axes du projet	Objectifs	Mises en œuvre spécifiques à l'internat
<p style="text-align: center;"><u>Favoriser l'accueil de tous</u></p> <p style="text-align: center;"><i>S'enrichir des diversités et respecter les différences</i></p>	<p>-Accueillir les élèves dans leur diversité.</p> <p>-Accompagner chaque jeune vers sa réussite.</p> <p>-Valoriser et révéler les talents et les compétences de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Par la compréhension des règles communes par tous afin que chacun soit accepté dans sa différence. • En permettant des temps d'échanges entre les élèves de différents niveaux en vue de créer une appartenance au groupe des internes. • En proposant une aide supplémentaire pendant l'heure d'étude. • En diversifiant les modalités de travail : en étude ou en chambre. • En accueillant les élèves des CHA sport. • En permettant l'accès aux différentes salles de loisir : salle de musique, salle multimedias, salle de musculation, salle de lecture. • En proposant chaque mercredi après-midi des activités thématiques (cuisine, décoration Halloween ou Noël, jeu de société, sortie...). • En permettant aux internes d'organiser leurs propres soirées (Noël, fin d'année).

Projet d'établissement de l'internat		
Axes du projet	Objectifs	Mises en œuvre spécifiques à l'internat
<p><u>Contribuer à faire grandir</u></p> <p><i>Participer à la construction d'un citoyen responsable et altruiste</i></p>	<p>-Permettre à l'élève de développer une conscience citoyenne et écologique</p> <p>-Susciter et encourager la générosité.</p> <p>-Respecter la personnalité de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En considérant que la vie en collectivité inhérente à l'internat est un tremplin vers la construction de la citoyenneté. • En responsabilisant les jeunes au travers des rôles d'éco-responsables de l'internat. • Par l'entraide entre les différents niveaux de scolarité (devoirs, écoutes). • Par l'organisation des moments festifs générant le don de soi afin de privilégier un accueil chaleureux. • Par une conception de l'éducation au partage considérant que c'est parce qu'on nous a donné qu'on souhaite donner en retour. Adopter un budget pour les internes afin d'organiser des sorties (bowling, cinéma, marché de Noël). • En alternant des moments collectifs à des temps « off » pour que chacun puisse se retrouver.

Projet d'établissement de l'internat

Axes du projet

Objectifs

Mises en œuvre spécifiques à l'internat

Viser les réussites

Mettre en place les conditions favorables aux apprentissages de chacun et aux réussites de tous.

-Inciter les élèves à s'impliquer dans les projets.

-Encourager l'autonomie et l'esprit d'équipe.

-Apprendre la rigueur et le goût de l'effort.

-Considérer l'erreur comme un outil au service des apprentissages.

- En motivant les internes à impulser des projets tout en bénéficiant d'un budget défini pour les mener à bien.
- En accompagnants les élèves internes dans la conduite de leurs projets.
- En proposant aux internes des actions fléchées à leur intention en vue de développer chez eux, un sentiment d'appartenance.
- En leur proposant une alternance entre des temps de loisir et des temps de révision et de travail selon le calendrier scolaire.
- En privilégiant l'écoute et le dialogue en première intention.
- En impliquant toute l'équipe éducative si besoin (maître d'internat, CPE, éducateurs, P.P, chef d'établissement).

Projet d'établissement de l'internat

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques à l'internat</i>
<p><u>Favoriser l'ouverture d'esprit</u></p> <p><i>Inciter à l'ouverture au monde et aux cultures</i></p>	<p>-Développer les partenariats avec le monde du travail.</p> <p>-Faciliter les échanges et les interventions extérieures.</p> <p>-Favoriser le développement culturel et sportif.</p> <p>-Valoriser l'image de l'établissement par son rayonnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire bénéficier les internes des actions menées par la Ville de Saintes, supports aux sorties (soirée des lumières, marché de Noël). • Organisation de soirée théâtre, bowling et autres activités en lien avec les associations locales. • Accueillir d'intervenants au sein de l'internat pour une aide à l'hébergement (professeurs, prêtres en pèlerinage...). • Proposer des mercredis après-midi à thème : ciné-débat, jeux de société, sport, atelier cuisines, sorties. • Partager sur les réseaux sociaux les publications des activités spécifiques aux élèves internes.

Projet d'établissement de l'internat

Axes du projet

Objectifs

Mises en œuvre spécifiques à l'internat

<p><u>Favoriser les dialogues</u></p> <p><i>Faciliter le lien familles-enseignants-élèves-administration</i></p>	<p>-Accompagner l'élève dans son projet personnel.</p> <p>-Favoriser la communication avec la famille.</p> <p>-Inviter les familles à participer à la vie de l'établissement.</p> <p>-Favoriser les échanges entre professionnels au service des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none">• En conviant, à l'occasion de la soirée de fin d'année, les familles des internes.• En proposant à chaque interne de pouvoir concilier son projet personnel à sa scolarité.• En dédiant une adresse mail spécifique à l'internat.• En mettant à disposition un portable et un numéro de téléphone à l'internat.• Par une transmission au quotidien, des maîtres d'internat en direction de la vie scolaire et du CPE lycée.
---	--	--

PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE

Projet d'établissement de l'école		
Axes du projet	Objectifs	Mises en œuvre spécifiques en Maternelles-Primaires
<p><u>Favoriser l'accueil de tous</u></p> <p><i>S'enrichir des diversités et respecter les différences</i></p>	<p>-Accueillir les élèves dans leur diversité.</p> <p>-Accompagner chaque jeune vers sa réussite.</p> <p>-Valoriser et révéler les talents et les compétences de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RV parents réguliers en fonction des besoins - Echanges de services entre enseignants - En utilisant le « banc des copains » sur la cour pour favoriser l'insertion de tous - Par des adaptations individuelles / différenciations des apprentissages aux capacités de chaque élève - Lors de la mise en place des APC - Par des évaluations diagnostiques - En variant les modes d'entrée, les supports dans les différents apprentissages - Par la mise en place d'ateliers où l'enfant avance à son rythme, de plans de travail individualisés - Avec l'aide de l'enseignante spécialisée de l'école : consultation, co-animation, tests - Par la mise en place de PPRE pour tous types de difficultés + de GEVASCO - Par les temps de réunions d'équipe : concertations, conseils de cycles - En mettant en avant les talents des élèves à travers le projet d'année (compétences transversales), la mise de tutorat, d'élève « petit maître » (ex : élève bilingue,/chant/arts plastiques/sport) - En se servant des points d'appui de chacun pour valoriser

Projet d'établissement de l'école

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques en Maternelles-Primaires</i>
-----------------------	------------------	--

<p><u>Contribuer à faire grandir</u></p> <p><i>Participer à la construction d'un citoyen responsable et altruiste</i></p>	<p>-Permettre à l'élève de développer une conscience citoyenne et écologique</p> <p>-Susciter et encourager l'ouverture aux autres</p> <p>-Respecter la personnalité de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Par des Interventions de l'association Action Conso - Par l'élaboration de règles de vie en collaboration avec les élèves / vivre les règles - En organisant de vraies élections pour les délégués de classe, que ces délégués participent à la vie de l'école afin d'être force de propositions - Par la mise en valeur de l'entraide (bancs des copains, jeux de cour...) - En faisant participer les élèves à la vie de l'école (responsabilités/métiers de classe) - Par la mise en place du tutorat - En aidant à développer une attitude éco-responsable - En constituant une cohésion de groupe-classe - En organisant des actions communes : repas partage, rencontres ou échanges avec la maison de retraite, des militaires en mission, banque alimentaire, dons à des associations, échanges intergénérationnels - Par du travail de groupe - Par la prise en compte de la personnalité des élèves (constitution des groupes, le placement des élèves en classe, ...) - Par une attention portée aux dynamiques de groupe - Par la mise en place de projets de cycle - Par l'éveil à la foi, la culture religieuse, la catéchèse (faire grandir dans la foi) - En organisant des débats philosophiques - En proposant des adaptations en classe, en proposant du matériel adapté (coussin, balles, fidgets, ...) tout en acceptant l'autre et sa différence
--	--	---

Propositions :



- Faire des actions à l'extérieur (ramassage des déchets par exemple)
- Organiser une correspondance avec une autre école
- Echange de cadeaux de Noël, faits maison
- Pouvoir aménager des espaces adaptés en fonction des besoins de chacun (espaces calmes, ... - classe flexible)
- Organiser une journée de mobilisation sur le handicap (se mettre à la place de)

Projet d'établissement de l'école

Axes du projet

Objectifs

Mises en œuvre spécifiques en Maternelles-Primaires

<p><u>Viser les réussites</u></p> <p><i>Mettre en place les conditions favorables aux apprentissages de chacun et aux réussites de tous.</i></p>	<p>-Inciter les élèves à s’impliquer dans les projets.</p> <p>-Encourager et favoriser l’autonomie et l’esprit d’équipe.</p> <p>-Apprendre la rigueur et le goût de l’effort.</p> <p>-Considérer l’erreur comme un outil au service des apprentissages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - élection des délégués de classe - Projets dans les classes, dans l’école, dans l’établissement : le seul fait d’avoir des projets incite à s’impliquer - Activités sportives, journée d’intégration sportive dès le début de l’année scolaire, sorties scolaires - Travail en ateliers, en groupe, jeux de coopération - Prévision du matériel et de l’organisation des moments de la journée pour favoriser l’autonomie en maternelle (ateliers, cantine...), plans de travail feuilles de route, porte-vues différenciés - Auto-évaluation, définition d’objectifs personnalisés - Mise en place de symboles pour favoriser la correction des erreurs - Exigences des enseignants (cahiers propres et bien présentés), rallye-lecture, défi-math, ceintures de conjugaison, cartes de réussites, « contrats » de travail - Proposer aux élèves : exposés, actions dans le but de financer une sortie, aux plus grands d’aider les plus jeunes - Considération de l’erreur comme une étape dans l’apprentissage, comme quelque chose de nécessaire (sensibilisation lors des réunions de rentrée) - Donner des « privilèges » pour encourager les efforts scolaires ou de comportement
---	---	---

Projet d'établissement de l'école

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques en Maternelles-Primaires</i>
-----------------------	------------------	--

<p><u>Favoriser</u> <u>l'ouverture</u> <u>d'esprit</u></p> <p><i>Inciter à l'ouverture au monde et aux cultures</i></p>	<p>-Développer les partenariats avec le monde du travail.</p> <p>-Faciliter les échanges et les interventions extérieures.</p> <p>-Favoriser le développement culturel et sportif.</p> <p>-Valoriser l'image de l'établissement par son rayonnement.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Travail en projets- Interventions extérieures fréquentes et interventions d'adultes au sein de l'établissement (Action Conso, parents, anciens élèves, Lire et faire Lire) souvent en lien avec le thème de l'année ou les programmes- Communication extérieure : site internet, articles Sud-Ouest, portes ouvertes, ...- Sorties régulières : cinéma, musées, médiathèque, théâtre, drolympiades, cross, sorties scolaires pédagogiques, ...- Accueillir chaleureusement et professionnellement les familles, le public
--	--	---

Axes du projet	Objectifs	<i>Mises en œuvre spécifiques en Maternelles-Primaires</i>
-----------------------	------------------	--

<p><u>Favoriser les dialogues</u></p> <p><i>Faciliter le lien familles-enseignants-élèves-administration</i></p>	<p>-Accompagner l'élève dans son projet personnel.</p> <p>-Favoriser la communication avec la famille.</p> <p>-Inviter les familles à participer à la vie de l'établissement.</p> <p>-Favoriser les échanges entre professionnels au service des élèves.</p>	<p>A faire : présenter l'école, les acteurs à tout nouvel arrivant</p> <ul style="list-style-type: none">- Communication de certains évènements sur Educartable (ENT)- Réunions / rencontres régulières avec les familles : début d'année, équipes éducatives, RV en fin de semestre- Site Educartable : messages + photos des activités de classe - Investissement des familles dans la préparation de différents évènements - Accompagnements / interventions dans la classe
---	--	--